

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 3)

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
«24» мая 2023 г.
Протокол № 4 от 24.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад № 3
Белобородова Е.В.
МОУ 4.05.2023 г.



План
летне - оздоровительной работы
на 2022-2023 уч.год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МОУ Детского сада № 3 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта.

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Направлени я работы | Мероприятия | Сроки | Ответственны е |
|--------------------------|---------------------------|--|--------|--------------------------------|
| 1 | Работа с кадрами | Педагогический совет | | |
| | | «Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| | | Инструктаж | | |
| | | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 31.05. | ст. воспитатель |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | Завхоз |
| | | Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ. | 31.05. | воспитатели |
| | | Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию. | 31.05 | ст. воспитатель |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского | Август | Ст. воспитатель | | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|--|
| | | травматизма» | | |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 02.08. | Заведующий |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО | Оформление стендов на ЛОП | Июнь | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| | | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь | Воспитатели |
| | | Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июль – август | Ст. воспитатель |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | Ст. воспитатель, завхоз |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ст. воспитатель, завхоз |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Ст. воспитатель |

Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|-------------------|---|
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2023г. | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 2 | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 3 | Организация жизни детей в адаптационный период | август | Воспитатели |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели |
| 5 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6 | Организация питания детей по 20-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | | Заведующий |
| 7 | Оздоровительный бег. | | Воспитатели |
| 8 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений | | Воспитатели |
| 9 | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ. культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно | | Воспитатели |
| 10 | Гимнастика после сна. | | Воспитатели |
| 11 | Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек. | | Воспитатели |
| 12 | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОП | Воспитатели |

Режим дня в летний оздоровительный период

| Режимные моменты | Первая младшая группа № 1, 2, 3 | Вторая младшая группа № 4, 12, 13 | Средняя группа № 5,6 | Старшая группа № 7, 9 | Подготовительная группа № 8, 10, 11 |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Приём детей, самостоятельная деятельность | С 7.00 | С 7.00 | С 7.00 | С 7.00 | С 7.00 |
| Утренняя гимнастика | 7.45 на участке | 8.05 | 8.15 | 7.45 | 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | С 8.30 | С 8.15 | С 8.20 | С 8.25 | С 8.30 |
| ООД: Игры-занятия | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 |
| Самостоятельные игры детей | С 9.30 | С 9.30 | С 9.30 | С 9.30 | С 9.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, Второй завтрак | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | С 10.10 | С 10.10 | С 10.10 | С 10.20 | С 10.20 |
| Подготовка к обеду, обед | С 11.30 | С 11.40 | С 11.50 | С 12.00 | С 12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | С 12.20 | С 12.30 | С 12.40 | 13.00 | 13.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник. Свободная деятельность в группе | С 15.30 | С 15.15 | С 15.10 | С 15.05 | С 15.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | С 16.45 | -- | -- | -- | -- |
| Подготовка к ужину, ужин | --- | С 17.15 | С 17.20 | С 17.25 | С 17.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | --- | С 17.40 | С 17.40 | С 17.50 | С 17.50 |



Перспективный план мероприятий с детьми

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">I неделя</p> <p style="text-align: center;">01 – 02 июня 2023г</p> <p style="text-align: center;">«Здравствуй, лето!»</p> | <p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p> | <p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p> |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло» | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|--|---|---|
| <p align="center">II неделя</p> <p align="center">05 – 09 июня 2023г.</p> <p align="center">«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</p> <p align="center">(неделя здоровья и ЗОЖ)</p> | <p>7.06 - Международный день друзей.</p> <p>09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>12 июня - День России. (09.06.2023г.)</p> | <p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация из салфеток « Флаг России»</p> | <p>Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">III неделя</p> <p style="text-align: center;">13 – 16 июня 2023г.</p> <p style="text-align: center;">Неделя безопасности дорожного движения</p> | <p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры</p> |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» | Квест-игра на знание ПДД |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|---|---|
| <p data-bbox="180 891 371 1025">IV неделя 19 – 23 июня 2023г.</p> <p data-bbox="180 1218 371 1323">Неделя пожарной безопасности</p> | <p data-bbox="427 367 683 400">20.06. – День отца</p> <p data-bbox="427 443 839 548">Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p data-bbox="427 589 783 694">Чтение художественной литературы: Кошкин дом</p> <p data-bbox="427 734 863 875">Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p data-bbox="427 916 775 1021">Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p data-bbox="427 1061 871 1167">Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p> | <p data-bbox="919 367 1174 400">20.06. – День отца</p> <p data-bbox="919 409 1402 515">22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p data-bbox="919 562 1445 994">Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</p> <p data-bbox="919 1041 1426 1368">Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p data-bbox="919 1408 1437 1550">Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p data-bbox="919 1630 1422 1736">Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p data-bbox="919 1776 1297 1809">Закаливающие процедуры</p> |
| ИТОГОВОЕ событие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды» | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">V неделя</p> <p style="text-align: center;">26 июня – 30 июня 2023г.</p> <p style="text-align: center;">Я в большом городе</p> | <p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся»</p> <p>Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» Закаливающие процедуры</p> |
| ИТОГОВОЕ событие | Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок» | Викторина «Я в большом городе» |

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|--|---|
| <p align="center">I неделя</p> <p align="center">03– 07 июля 2023 г</p> <p align="center">«Неделя экологической книги»</p> | <p>-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p>Летний вернисаж : «Одуванчик»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавают – тонет», Игры с водой.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p align="center">Выставка « В экологию через книгу»</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|--|--|
| <p align="center">II неделя</p> <p align="center">10– 14 июля 2023 г</p> <p align="center">«В мире животных»</p> | <p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»</p> <p>Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p>Конкурс « Лучший скворечник -2022» Фотовыставка «Я и мой питомец»</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|--|---|---|
| <p align="center">III неделя</p> <p align="center">17– 21 июля 2023 г</p> <p align="center">«В мире растений»</p> | <p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:. "Что любят растения"</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p align="center">Викторина «Растения вокруг нас»</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">IV неделя 24– 28 июля 2023 г</p> <p style="text-align: center;">«Юные натуралисты»</p> | <p>Беседы: «Скажи название», « Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на Байкал»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p>Защита детско-родительских проектов «Будущее Байкала»</p> | |

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|--|---|---|
| <p align="center">I неделя</p> <p align="center">31 июля– 4 августа 2023 г</p> <p align="center">«Путешествие в сказку»</p> | <p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p> | <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка в больнице»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p align="center">Викторина «По следам сказочных героев»</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|--|---|
| <p align="center">II и III неделя</p> <p align="center">7-11, 14-18 августа</p> <p align="center">2023г</p> <p align="center">«Волшебный мир</p> <p align="center">театра»</p> | <p>Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p align="center">Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</p> | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">IV неделя</p> <p style="text-align: center;">21– 25 августа 2023 г</p> <p style="text-align: center;">«Песочные фантазии»</p> | <p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| ИТОГОВОЕ событие | Конкурс на лучший песочный замок | |

| Сроки проведения Тема недели | Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет | Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">V неделя</p> <p style="text-align: center;">28– 31 августа 2023 г</p> <p style="text-align: center;">«Олимпийские игры»</p> | <p>Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> | <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p>Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p>Закаливающие процедуры</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ событие</p> | <p>День здоровья «До свидания, лето».</p> | |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------------|---|-----------|---------------------|
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство о территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май –июнь | Воспитатели |
| | | Замена песка в песочницах | Май | Завхоз |
| | | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

Работа с родителями

| № | Мероприятие | Сроки |
|---|---|---------------|
| 1 | Акция «Украсим детский сад цветами» | май |
| 2 | Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» | июнь, июль |
| 3 | Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» | в течение ЛОП |
| 4 | Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ | в течение ЛОП |